



## De Archipel

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*



Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 3140280

E-mailadres: [archipel.info@askoscholen.nl](mailto:archipel.info@askoscholen.nl)

Melanie Geensen, Ester van Oers

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	5
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>8</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	9
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>10</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>11</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	11
<u>Ondersteuning</u> .....	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	11

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral kwalitatief onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken constructief samen met de ouders. Passend onderwijs is voor ons vanzelfsprekend en start bij de leerkrachten die kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Leerkrachten ontwerpen lessen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Als de leerkracht ziet dat het leren moeilijk gaat of merkt dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- De werkplaats experts  
- Day a Week School  
voor leerlingen die meer nodig hebben in de klas of buiten de klas.
- Inzet van onderwijsassistenten
- Verrijkingsklas
- Extra ondersteuning

## Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren zoveel mogelijk kinderen een passende plek kunnen bieden. Ook wanneer deze kinderen extra ondersteuning van ons nodig hebben. Mochten wij als school niet in de onderwijsbehoeften van een leerling kunnen voorzien of wanneer een leerling meer nodig heeft dan hetgeen wij als school kunnen bieden, dan kijken wij samen met ouders naar een passende oplossing.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij hebben een kwaliteitscoördinator Lezen. In groep 1 t/m 8 staat taalbegrip binnen ons thematisch onderwijs gedurende de hele dag centraal. Woordenschat ligt aan de basis van taalbegrip. In groep 1 en 2 bieden wij klankbewustzijn en letterkennis aan. Vanaf groep 3 wordt technisch lezen aangeboden. Wij werken vanuit doelen en leerlijnen. De school hanteert het dyslexie protocol.
- **Taal**

Wij hebben een kwaliteitscoördinator Taal. Ons aanbod binnen thematisch onderwijs wordt vormgegeven vanuit doelen en leerlijnen taal. Grammatica en spelling wordt aangeboden mbv de methode Staal. We werken nauw samen met een logopedist die twee dagen praktijk houdt in de school.
- **Rekenen**

Wij hebben een kwaliteitscoördinator Rekenen. Rekenonderwijs wordt methodisch aangeboden op 3 niveaus vanuit de methode Getal en Ruimte junior. Daarnaast is er aandacht voor leerlingen met dyscalculie en leerlingen met een begaafd profiel. De school hanteert het protocol Ernstige Reken-Wiskunde problemen/Dyscalculie.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De school monitort de leer- en sociaal/emotionele ontwikkeling van leerlingen gedurende de gehele schoolperiode. Om de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart te kunnen brengen gebruiken wij de Hart en Ziel Monitor. Wij werken hierbij samen met de GGD. Er wordt goed gebruik gemaakt van de inzet van arrangementen en extra ondersteuning vanuit de GGD/OKT.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Op de Archipel vinden we dat kinderen een leeromgeving verdienen waar het rustig en veilig is. Dit jaar hebben wij het traject Regie in de School ingezet dat zich vanuit de laatste wetenschappelijk inzichten richt op het versterken van het leer-en leefklimaat in de school. We zetten in op proactief werken waarbij alle leerkrachten gebruik maken van vaste routines en hoge verwachtingen. Hierdoor komt er meer tijd vrij om ons te richten waar het werkelijk om draait: goede lessen waardoor onze leerlingen alle kansen krijgen in hun latere leven.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Voor het vak bewegingsonderwijs hebben een vakleerkracht in school. Ook wordt er na schooltijd een passend aanbod geboden. Voor groep 1-2 hebben we een specialist



motorische ontwikkeling. Daarnaast werken we intensief samen met een oefentherapeut.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

In de school zijn voldoende BHV-ers aanwezig. We hanteren het protocol medisch handelen vanuit ons bestuur.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

De Archipel is een school voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Er wordt gewerkt in thema's en projecten, waarbij de 'echte wereld' centraal staat. Wij zijn een VVTO school: scholen met Vroeg Vreemde Talen Onderwijs doen meer aan vreemde talen dan het verplichte Engels in het basisonderwijs. We hebben een vakleerkracht Beeldende Vorming en Techniek en een Dramadocent. We hebben een verrijkingsgroep en zijn een DWS-locatie.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Borgen en doorontwikkeling van het gebruik van Regie in de School heeft voor ons grote prioriteit.

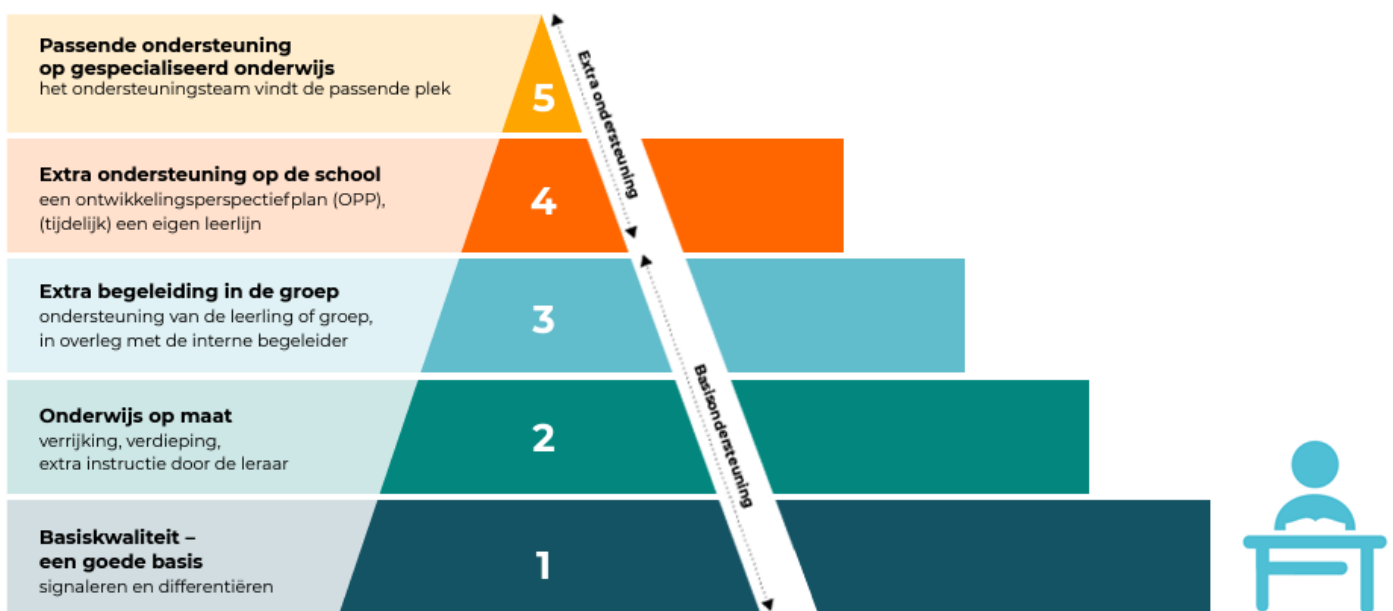
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Basisondersteuning: Lesstof aanbieden op 3 niveaus. Signaleren wanneer een leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft en differentiëren waar nodig.
- 2: Onderwijs vanuit onderwijsbehoefte: Verrijking, extra verlengde/herhaalde instructie of remediëring.
- 3: Extra begeleiding in de groep: ondersteuning van de leerling of groep in overleg met intern begeleider. We werken samen met directe partners om met ons mee te denken over een passend onderwijsaanbod.
- 4: Extra en/of externe ondersteuning op school: een eigen leerlijn (OPP)
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in overleg met de intern begeleider kijken naar mogelijke ondersteuning..



# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen**

Deze organisatie is een samenwerkingsverband voor passend onderwijs en bestaat uit alle schoolbesturen van de scholen voor primair onderwijs en speciaal (basis)onderwijs in Amsterdam en Diemen.

## **OKT/OKA en GGD**

Deze organisatie is er om hulp en ondersteuning te bieden voor bij opvoeden en opgroeien.

## **Bureau Leerplicht**

Deze organisatie controleert, adviseert en ondersteunt ons ten aanzien van schoolverzuim.

## **Levvel/Pi-research**

Deze organisatie helpt kinderen en gezinnen die te maken hebben met complexe problemen op school en thuis.

## **Organisaties voor sociaal emotionele ondersteuning**

In de wijk zijn verschillende mensen met wie we samenwerken.

## **RID**

Dit is een organisatie gespecialiseerd in kinderen met ernstige lees- en rekenproblemen.

## **Kentalis**

Deze organisatie helpt kinderen die slechthorend, doof, een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of communicatief meervoudige beperking hebben. Kentalis biedt onderzoek, diagnostiek, zorg, speciaal onderwijs, ambulante begeleiding bij reguliere scholen en werkbegeleiding.

## **Ergotherapeut, Fysiotherapeut, oefentherapeut**

Wekelijks is op school een oefentherapeut aanwezig. Zo nodig verwijzen we via huisarts door naar ergo- of fysiotherapeut.

## **Veilig Thuis**

Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling in de regio Amsterdam-Amstelland.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)