
Amsterdam, 7-12-2011

Beste ouders/verzorgers van De Archipel,

U heeft wellicht via de media al gelezen of gehoord over de publicatie van de Spiegel PO 2011 en de Kwaliteitswijzer PO.

Deze twee documenten worden vandaag in de openbaarheid gebracht en bevatten tal van gegevens over alle Amsterdamse basisscholen van de afgelopen schooljaren.

Het gaat om leerlingaantallen, het oordeel van de onderwijsinspectie, het aandeel van achterstandsgroepen, naar welk vervolgonderwijs kinderen gaan en hoe de leerlingen scoren op hun eindtoets en andere toetsen voor rekenen en taal.

Wethouder Asscher wil met deze publicaties het ouders gemakkelijk maken om een school voor hun kind(eren) te kiezen. Hij vindt daarom dat alle gegevens beschikbaar moeten zijn voor ouders. Op zich een goed streven van de wethouder. Ook ik vind dat ouders steeds goed geïnformeerd moeten zijn en waarschijnlijk herkent u dat ook bij De Archipel.

Echter, niet alle gegevens van De Archipel kloppen zoals ze in de documenten staan. Daarnaast heb ik vraagtekens bij het nut van het publiceren van deze betekenisloze getallen. Hieronder zal ik dit verduidelijken:

Ten eerste: de uitstroomgegevens van De Archipel (Cito-eindtoets)

Ik heb nog geen uitstroom gegevens van 'onze eigen kweek'. Alle groep 8 leerlingen die zijn uitgestroomd de afgelopen drie jaar, zijn pas op oudere leeftijd bij ons op school gekomen. De basis van hun resultaten ligt op de school van herkomst. De inspectie heeft daarom vorig jaar besloten De Archipel niet te beoordelen op eindresultaten. (zie het inspectierapport op www.onderwijsinspectie.nl)

In de publicatie staat echter dat de inspectie ons alle drie de jaren als onvoldoende beoordeelt. Dit klopt dus niet.

Ten tweede: de gegevens van de tests rekenen en taal

De Archipel heeft de afgelopen jaren steeds de maatschappelijke verantwoordelijkheid genomen om de kinderen die bij de andere scholen op IJburg geen plek kregen, op te nemen. Door deze zij-instromers fluctueren de resultaten. De kinderen die vanaf de start bij ons op school zijn, laten een betrouwbaar, goed en stabiel beeld zien. Het is jammer dat de school met het opnemen van deze zij-instromers niet extra wordt gewaardeerd door de wethouder, maar juist wordt afgerekend.

Ten derde: De Archipel heeft een goed zorgsysteem

Wij anticiperen op de Wet Passend Onderwijs, die vanaf schooljaar 2012-2013 van kracht wordt. Wij hebben daarom zorgleerlingen die we een passend aanbod bieden. De inspectie beoordeelde ons hierom als de beste school op IJburg. De keerzijde is dat de toetsgegevens

van onze zorgleerlingen met een eigen ontwikkelingsperspectief, met leerproblemen als dyslexie en dyscalculie en onze rugzakleerlingen, een negatief effect hebben op onze gemiddelde score. In de documenten van Asscher zijn slechts de resultaten van de leerprestaties opgenomen en kunnen wij niet zichtbaar maken dat wij goede ontwikkelingsstappen met deze zorgleerlingen boeken.

Het is daarom voor u van belang om te weten wat de gemiddelde scores zijn zonder deze zorgleerlingen, die altijd op een eigen niveau de toetsen maken.

Als we deze leerlingen uit de groepsoverzichten halen veranderen de scores en sluiten ze op begrijpend lezen in groep 6 na, aan bij het gemiddelde van een Amsterdamse school.

Technisch lezen 3 (%)	Rekenen 4 (%)	Rekenen 6 (%)	Begrijpend lezen (6)
71	81	82	50

Percentage ABC-Scores uit leerlingvolgsysteem De Archipel 2010-2011 (zonder de leerlingen met rugzak, eigen leerlijn en ontwikkelingsperspectief.)

Kortom, met onze school gaat het gewoon goed!

Wij prijzen ons gelukkig met ons gedreven, betrokken team en met u als betrokken en tevreden ouders.

Uiteraard heb ik het ASKO-bestuur direct op de hoogte gebracht van de gegevens die niet kloppen en mijn bezorgdheid uitgesproken over de ontwikkeling om scholen slechts op getallen af te rekenen zonder het verhaal erachter te horen. Ook heb ik hen gevraagd een standpunt in te nemen wat de gevolgen van dit beleid van de wethouder zijn voor de invoering van de Wet Passend Onderwijs en het beleid om segregatie op IJburg te voorkomen.

De directie van de ASKO heeft op basis van mijn hierboven beschreven reactie contact gehad met wethouder Asscher. De uitkomsten hiervan weet ik nog niet, maar ik houd u op de hoogte.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan hoor ik dat graag.

Met vriendelijke groet,

Anneke Smedema
Directeur De Archipel

Op de volgende pagina vindt u de brief van de gemeente Amsterdam en de gezamenlijke besturen over de publicaties.

Beste ouders en verzorgers,

Op internet kunt u twee belangrijke documenten vinden die door de Amsterdamse schoolbesturen van Primair Onderwijs en de Gemeente Amsterdam zijn ontwikkeld. Het gaat om twee documenten met informatie over o.a. de leerresultaten op Amsterdamse basisscholen, dus ook onze school. Met het uitgeven van deze documenten loopt Amsterdam voor op een landelijke ontwikkeling waarbij straks alle scholen zich digitaal moeten gaan presenteren. In het Voortgezet Onderwijs kent men dat systeem al onder de naam 'Vensters voor Verantwoording'.

Scholen informeren ouders en leggen met deze documenten in het openbaar verantwoording af over de leerresultaten die behaald zijn in schooljaar 2010-2011. De afgelopen jaren is veel gesproken over de wijze waarop dit in Amsterdam moet gebeuren. Worden alle scholen door één en dezelfde bril bekeken, of houden we rekening met verschillen die er zijn als het gaat om de samenstelling van de schoolbevolking, de buurt waarin de school staat, het aantal leerlingen dat naar scholen voor VMBO tot en met VWO gaat, etcetera.

Omdat de ontwikkeling van één instrument waaraan ouders de kwaliteit van de school kunnen aflezen, nog niet haalbaar is, is nu gekozen voor twee documenten; de Spiegel PO bevat alle gegevens en in de Kwaliteitswijzer vindt u een overzichtelijke selectie van die gegevens.

In de Spiegel PO zijn allerlei gegevens per school, dus ook van onze school opgenomen, zoals: het aantal leerlingen, de toetsresultaten, de CITO-eindtoets, het oordeel van de inspectie, de advisering voor het VO, de verwijzingen naar scholen voor speciaal (basis) onderwijs en het aantal schoolwisselaars.

De school wordt hierin over de afgelopen drie jaar met zichzelf vergeleken en daardoor kan over die periode de ontwikkeling op schoolniveau gevolgd worden.

In de Kwaliteitswijzer worden op een andere manier resultaten van de school inzichtelijk gemaakt en vergeleken met scholen die een vergelijkbare schoolbevolking hebben.

Zoals u kunt zien zijn op een aantal onderdelen nog geen volledige toetsgegevens beschikbaar. Dit komt doordat de uniforme toetskalender voor alle basisscholen in Amsterdam pas vorig jaar is vastgesteld. Scholen moesten daardoor nieuwe toetsen aanschaffen en invoeren. Op sommige onderdelen moesten scholen ook meer leerlingen gaan toetsen. Het kost zeker een jaar tijd om deze gegevens vervolgens beschikbaar te krijgen voor de Spiegel en de Kwaliteitswijzer. Volgend jaar zullen er meer gegevens beschikbaar komen. Het streven is tot een volledig inzicht te komen zodat u, als ouders, jaarlijks goed geïnformeerd bent.

Met vriendelijke groet,

BBO Amsterdan
Breed Bestuurlijk Overleg PO Amsterdam