

## Nieuwsbrief van katholieke basisschool De Archipel School voor ontwikkelingsgericht onderwijs

17 februari 2011

### Planning t/m meivakantie 2011

#### **Vrijdag 18 februari**

Roostervrije dag, leerlingen vrij

#### **Maandag 21 febr. t/m vrijdag 25 febr.**

Krokusvakantie

#### **Maandag 28 februari**

Studiedag, leerlingen vrij

#### **Maandag 28 maart**

Schoolfotograaf

#### **Woensdag 13 april**

Thema-afsluiting in de ochtend

#### **Woensdag 20 april**

Paasfeest op school

#### **Do. 21 april t/m ma. 25 april**

Paasweekend, leerlingen vrij

#### **Ma. 2 t/m vr. 6 mei**

Meivakantie, leerlingen vrij

### ADV met vervanging

- ✓ **Dinsdag 1 maart**  
Gijs, gr.4, vervanger Juriaan
- ✓ **Dinsdag 8 maart**  
Kimberly, gr.3b, vervangster Helen
- ✓ **Dinsdag 15 maart**  
Wendy, gr.7, vervanger Juriaan



### **Start schoolbreed-thema 'Later als ik groot ben'.**

Na de voorjaarsvakantie start het nieuwe schoolbrede thema. Twee keer per jaar hebben we een thema door de hele school. Bij de start van het schooljaar was dit 'Smaakt het?'.

De eerste week van het thema staan de startactiviteiten centraal. De leerkracht biedt dan verschillende activiteiten aan om de kinderen kennis te laten maken met het nieuwe thema en te bepalen wat de kinderen allemaal al weten over het thema, in welke onderwerpen ze geïnteresseerd zijn, welke vragen ze hebben en wat er aansluit bij hun belevingswereld.



Bij het thema 'Later als ik groot ben' kunt u dan denken aan de volgende **startactiviteiten**:

- Voorwerpen bekijken en bespreken bij welk beroep het hoort, zoals een bouwhelm, foto toestel, fluitje, bloemen, enz. De voorwerpen worden aangepast aan de leeftijdscategorie van de kinderen.
- Filmpje bekijken van een beroep en bespreken wat we zien.
- Een beroep uitbeelden en raden welk beroep het is.
- Een tekst of krantenartikel lezen over een specifiek beroep en er de juiste illustratie of foto bij zoeken.
- Vaktaal van een beroep (uit een artikel) bespreken en de betekenis achterhalen.
- Personen interviewen die een specifiek beroep uitoefenen.

Door de kennis en ervaringen van de startactiviteiten bepalen we samen met de kinderen naar welk beroep of welke beroepsgroep het thema gaat. Bijvoorbeeld:

- \* Ik ben een bloemist
- \* Ik werk op Schiphol
- \* Ik ben een fotograaf
- \* Ik werk bij de brandweer
- \* Ik ben een tandarts
- \* Ik werk in het ziekenhuis

Op de studiedag van maandag 28 februari plannen de leerkrachten onder begeleiding van de intern begeleider de inhoud en de doelen van het komende thema. Ook onze identiteitsbegeleider begeleidt de leerkrachten deze dag op het integreren van levensbeschouwelijke onderwerpen binnen het thema. Door samen op een studiedag het thema voor te bereiden maken we gebruik van elkaars kennis en ervaring.

### **School Video Interactie Begeleiding**

Bij het vorige schoolbrede thema 'Smaakt het' hebben we veel aandacht besteed aan het uitvoeren van startactiviteiten. Onder begeleiding van 'De Activiteit', OGO-centrum voor nascholing, hebben we startactiviteiten ontworpen binnen ons ontwikkelpunt 'begrijpend leesstrategieën'.

Onze intern begeleider Ester van Oers heeft de leerkrachten in de groep tijdens het uitvoeren van een startactiviteit gefilmd. Dit filmen heet School Video Interactie Begeleiding (SVIB). Ester gaat dan samen met de leerkracht de beelden bekijken en bespreken. We bespreken wat er goed gaat, wat de leerkracht opvalt en welke vaardigheden de leerkracht verder gaat ontwikkelen. Deze ontwikkeling wordt door de intern begeleider gevolgd en begeleid.

### **Wat is uw beroep?**

Tijdens de 10-minutengesprekken hebben de leerkrachten u gevraagd naar uw beroep. In het komende thema 'Later als ik groot ben' willen we graag gebruik maken van uw kennis van uw beroep. Het kan dus zijn dat een leerkracht van een andere groep u benadert om meer te komen vertellen over uw beroep.

### **Schoolfotograaf**

Op maandag 28 maart komt de schoolfotograaf Flietskids bij ons op school. Dit is dezelfde fotograaf als vorig schooljaar. De broertjes en zusjes kunnen 's ochtends voor schooltijd vanaf 07.30 tot 08.30 uur worden gefotografeerd. Ook dit jaar zal dit gebeuren in een creatieve pose. Broertjes of zusjes die nog niet bij ons op school zitten kunnen ook worden mee gefotografeerd. Na de voorjaarsvakantie

ontvangt u hierover een extra brief waarin u middels een intekenstrookje kan aangeven of u hiervan gebruik wilt maken. Van de kinderen wordt een portretfoto en een groepsfoto gemaakt. Een paar weken later ontvangt u een machtigingsformulier met daarop twee portretfoto's. U kunt dan zelf aangeven welke foto u wilt laten afdrucken en welk pakket u wilt. U machtigt middels dit formulier de schoolfotograaf om het bedrag in rekening te brengen. De schoolfotograaf wordt deze dag begeleid door ouders van de OR.



### **Wij gaan naar Canterbury!**

#### **Activiteiten binnen ons profiel Engels**

In de voorjaarsvakantie gaan we met een deel van het team naar Canterbury in Engeland. We krijgen daar een week lang Engelse les over de didactiek van het geven van Engels aan jonge kinderen, en daarnaast ontwikkelen we onze eigen Engelse spreekvaardigheid. We verblijven vijf dagen in gastgezinnen waardoor we verwachten dat onze Engelse spreekvaardigheid een extra boost gaat krijgen. Wij hebben er erg veel zin in. In de meivakantie gaat een tweede gedeelte van het team.



#### **Native speaker**

Na de voorjaarsvakantie komt er een Canadese native speaker die docent Engels is, bij ons in de groepen een Engelse les geven aan de kinderen. We hopen op deze manier aan de leerkrachten een impuls te geven welke soorten activiteiten je met kinderen in het Engels kan doen.

#### **Nieuwe instroomgroep**

Het gaat goed met De Archipel. De huidige kleutergroepen raken vol en daarom hebben we besloten een instroomgroep voor 4-jarige kinderen te starten per 1 april. Het wordt een kleine groep die na de zomervakantie in z'n geheel of in 2 groepjes zullen instromen in de huidige groepen 1/2. We zijn op het ogenblik bezig met de werving van een leerkracht voor deze groep.

### **Wist u dat:**

#### **De Archipel twee workshops geeft bij de conferentie van de OGO-Academie?**

Op woensdag 16 maart is de landelijke conferentie van de beroepsvereniging van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs, de OGO-Academie. Deze dag staat geheel in het teken van ontwikkelingsgericht werken in de praktijk voor leerkrachten, directies, studenten, onderzoekers en Pabo medewerkers.

De Archipel verzorgt deze dag twee workshops.

1. **Thematische woordenschat-activiteiten.** Door Eva Köhler, Eva Tol, Annemarie Kool en Ester van Oers. In deze workshop zal de theorie rondom woordenschatdidactiek aangeboden worden. Ook willen ze de deelnemers van de workshop inspireren om samen tot concrete thematische woordenschatactiviteiten te komen die direct in de praktijk toegepast kunnen worden.
2. **Onderzoek doen in het kader van schoolontwikkeling.** Door o.a. Sanne van der Linden samen met collega's van andere Academische OGO Opleidingsscholen. In de OGO-scholen van de ASKO, ook De Archipel, wordt op een onderzoekende manier naar de eigen praktijk gekeken. Binnen de thema's van schoolontwikkeling worden onderzoeksgroepen gevormd die op een onderzoeksmatige manier aan de slag gaan. Op De Archipel hebben we de onderzoeksgroep die onderzoek doet naar thematisch woordenschat onderwijs. De werkwijze en resultaten van deze onderzoeksgroep worden in de hierboven genoemde workshop aangeboden.

De leerkrachten die een bijdrage leveren aan de workshops worden deze dag vervangen. U wordt daarover geïnformeerd.

### **Nieuwe rubriek op de website:**

#### **Tien Vragen aan...**

Omdat we het leuk vinden om elkaar op school een beetje beter te leren kennen, vragen we elke maand iemand het hemd van het lijf. Deze maand is dat Juf Kimberly van groep 3B. Zij gaat in de voorjaarsvakantie met een deel van het team naar Canterbury in Engeland om haar Engels te perfectioneren en te leren hoe je Engelse les geeft aan kinderen. Voor het hele interview, zie [www.kbsdearchipel.nl](http://www.kbsdearchipel.nl)

### **Koffieochtend met het Ouder Kind Centrum (OKC)**

Op woensdagochtend 9 februari waren twee medewerkers van het OKC uitgenodigd door de OR om samen met ons het thema 'de kracht van positief opvoeden' te bespreken.

Helaas was er deze ochtend een kleine opkomst, maar desalniettemin was de betrokkenheid tijdens het gesprek in een kleine groep met de medewerkers van het OKC groot. Het was interessant om met ouders dieper door te praten over de verschillende basisprincipes van positief opvoeden. Wanneer u meer wilt lezen over positief opvoeden kunt u bij Sanne van der Linden een folder ophalen of ga naar [www.positiefopvoeden.nl](http://www.positiefopvoeden.nl) In de OR gaan we deze koffieochtend evalueren en bekijken we of er volgend schooljaar vaker een thema verbonden zal worden aan de koffie-ochtend.

*Sanne van der Linden*

### **Sport Basketbal**

Sommige kinderen van onze school hebben een brief mee naar huis gehad over een basketbaltoernooi op 23 februari in het CVT. Op de maandag hebben de kinderen al één keer les gehad van Charlayne de basketbaltrainster en organisator van het toernooi. Op 7 en 14 maart komt zij nog een keer les geven. De kinderen die zich hebben opgegeven krijgen een brief mee met alle gegevens over het toernooi. Op de zaterdag mag iedereen komen trainen van 10 – 12 uur. Gelukkig zijn er ouders die zich hebben opgegeven om een team te begeleiden. Erg fijn, want zonder al die ouders die meehelpen kan zo'n toernooi niet doorgaan. Mocht uw kind zich niet hebben opgegeven maar wil uw kind wel meedoen, dan is het handig om zelf even met uw kind zo vroeg mogelijk mee te gaan en aan de wedstrijdleiding te vragen of er nog een team is waar uw kind in mee kan spelen. Eventueel stuurt u een mail naar Charlayne [cks76ers@hotmail.com](mailto:cks76ers@hotmail.com)

*Juf Alie*

**We wensen iedereen een fijne voorjaarsvakantie en zien u weer terug op dinsdag 1 maart!**