

Verslag bezoek Onderwijsinspectie Stelselonderzoek Kwaliteit Vroegschoolse Educatie

16 november 2023 kreeg de Archipel bezoek van de onderwijsinspectie voor een stelselonderzoek naar de kwaliteit van de vroegschoolse educatie. Dit onderzoek is gericht op het onderwijs in groep 1-2 en de doorgaande lijn met de voorschool.

Mevrouw Vogelaar en mevrouw Westerling zijn in gesprek gegaan met ouders, leerkrachten, IB en directie. Daarnaast hebben ze klassen bezocht en een documentanalyse gedaan.

Aan het einde van de dag was er een terugkoppeling in aanwezigheid van Steven Tan namens het ASKO-bestuur.

Hier volgt een kort verslag:

De inspecteurs hebben een hele fijne dag gehad op de Archipel. Ze zijn goed ontvangen door een open team. Ze zijn onder de indruk van het onderwijs en hebben geen aspecten gevonden die 'beter moeten'.

De inspecteurs waarderen hoe het OGO-concept vorm krijgt op de Archipel en zijn heel tevreden over wat ze gezien hebben. Ze zijn aangenaam verrast door de grote actieve betrokkenheid van de leerlingen en het rijke aanbod in de groepen dat echt aanzet tot (spelend) leren. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen waardoor kinderen tot een hoog niveau worden opgetrokken.

Het aanbod is breed en er wordt hoog ingezet vooral bij woordenschat. De inspecteurs zien veel verschillende vormen van mondelinge taalvaardigheid en veel actief taalgebruik bij de kinderen. Hierbij is spel op kwalitatief hoog niveau nodig en dit wordt bereikt door een rijke en beredeneerde omgeving met gebruik van echte materialen. De klaslokalen ademen het thema en er worden goede keuzes gemaakt op basis van de groep kinderen.

De school heeft een goede balans tussen het richten op het individuele kind en de groep. Kinderen worden gezien en gevolgd. De school is alert op signalen. Dit wordt ook door ouders gezien en zij ervaren de Archipel als een warm bad en vinden het fijn dat er vroeg wordt gesignaleerd of een kind iets extra's nodig heeft. Deze aanpak werkt!

De directie is goed op de hoogte en heeft aandacht voor het onderwijs aan de jonge kinderen. Dit zien we op veel scholen anders.

Het was lang zoeken naar eventuele suggesties. Dit zou nog kunnen in het vormgeven van de inloop met ouders om de ouderbetrokkenheid te vergroten en als tweede de pedagogisch-didactische lijn vanuit de voorschool, bijvoorbeeld gericht op de woordenschatdidactiek of ouderparticipatie.

Ook complimenten vanuit het bestuur voor een sterk visiegericht aanbod, aandacht voor elk kind en Steven benoemt dat hij nu nog beter snapt waarom de eindopbrengsten zo goed zijn. Dit is echt een teameffort waar in de onderbouw een hele stevige basis wordt gelegd!