

# Onder de grond

Op basisschool De Archipel in Amsterdam starten we dit schooljaar met het schoolbrede thema 'Onder de grond'. Dit schooljaar zetten we in op nog meer samenwerking per bouw en het samen ontwerpen en vastleggen. Op die manier wordt het aanbod meer inzichtelijk en is er ruimte voor verdere verdieping van de kennis en vaardigheden waarbij multi-perspectivisch werken centraal staat. We maken hierbij gebruik van HOREB, met verwijzingen naar de belangrijke kernconcepten vanuit wereldoriëntatie, zoals onder andere beschreven in de Toolkit historisch denken en redeneren (zie het artikel van Simone Westra in deze Zone).

Elke bouw kiest zijn eigen deelthema binnen het schoolbrede thema. Dit zorgt voor meer samenwerking en delen van materialen, en het gezamenlijk ontwerpen van activiteitenreeksen.



▲ In groep 3 leren we over wie er onder de grond woont of wat er groeit onder de grond. We lezen samen in onze eigen leesmap. Hierin komen de teksten van de week en onze eigen teksten.



▲ In groep 2/3 maken we samen soep van verschillende groenten die onder de grond groeien, zoals wortel, bosui en prei. We snijden alles zelf en gooien lettervermicelli in de soep, waar we zelf woorden van kunnen maken. De groentesoep smaakt heerlijk!



▲ In alle groepen in de onderbouw maken we een echte wormenbak. Er ontstaan mooie vragen zoals 'Hoe haalt een worm adem onder de grond?' Samen gaan we op zoek naar het antwoord.



▲ Groep 1/2 gaat op stap met boswachter Cathy in het Diemerpark. We ontdekken heel veel holletjes van de mol, de konijnen en de muizen. De boswachter laat ons braakballen van de uil zien, want de muis is een prooi van de uil. Eten en gegeten worden ...



▲ De onderzoekshoek in groep 1/2. We onderzoeken de stenen die we hebben opgegraven, het wormenhotel en de wortels van de planten die in de klas groeien. We lezen veel in de boeken op zoek naar nuttige informatie. We praten, tekenen en schrijven over wat we ontdekken.



◀ In de groepen 4/5/6 leren we over de metro. We leren veel over het metrostelsel van Amsterdam. Welke haltes heb je allemaal en waar kun je gemakkelijk overstappen? We maken een plan om een metrolijn te ontwerpen van Amsterdam Centraal via IJburg naar metrostation Bijlmer Arena. 'Mag je eigenlijk zomaar graven in de grond?' Dat moeten we vragen aan burgemeester Halsema.

▼ We bedenken wat handige plekken zijn voor een metrohalte. Alle kinderen houden een pitch om klasgenoten te enthousiasmeren voor deze halte. Samen kiezen we de haltes en gaan we aan de slag met het maken van de borden en ov-chipkaarten.



▲ De leerlingen van groepen 7/8 worden echte geologen en maken een interactieve tentoonstelling over het binnenste van de aarde. We maken in onze werkplaats een echte lift waarmee je door verschillende aardlagen naar de kern van de aarde kunt reizen. We maken gebruik van onze kennis, fantasie en creativiteit.

