

Boerderij op bezoek

VAN BINNEN NAAR BUITEN

Het is maart 2021. Op basisschool de Archipel in Amsterdam is het thema 'Op de boerderij'. De basisscholen zijn weer open, maar vanwege de coronamaatregelen zit een uitstapje maken naar de echte wereld er nog niet in. Hoe kunnen we de kinderen toch 'in het echt' kennis laten maken met boerderijdieren?

Veel kinderen hebben nog nooit een koe in het echt gezien, of gevoeld hoe zacht een schaap is. Ik lees een boek voor over een koe en vraag hoe groot een koe in het echt is. De meeste kinderen laten met hun hand zien dat een koe ongeveer zo groot is als een hond. Als we daarna een filmpje kijken van Flip op de boerderij, zijn ze verbaasd: "Juf, een koe is misschien wel groter dan ik! Misschien wel net zo groot als een paard!"

We halen de buitenwereld zoveel mogelijk de klas in. De zwager van collega Hella woont op een boerderij en zij neemt een filmpje op van haar bezoek aan de boerderij en de stallen. Met een klein groepje kinderen kunnen we een keer videobellen met de boer. Collega Jet heeft een vriendin met twee schapen, zij stuurt een pakketje met een brief, foto's, wol, voer en poep van de schapen. We voelen aan de wol en verbazen ons hoe zacht deze is, maar ook hoe vettig. We willen de kinderen ontzettend graag in aanraking brengen met boerderijdieren in het echt. Bezoek *van* de boerderij, in plaats van *aan* de boerderij, zou dat kunnen?



We komen terecht bij kinderboerderijoplocatie.nl. De eigenaar van dit bedrijf, Dietske Dijkman, heeft ruime ervaring met het bezoeken van scholen en kinderdagverblijven met haar dieren, ook in coronatijd. Het bezoek is mogelijk, geheel corona-proof! Boerin Dietske neemt geitjes, kippen, konijnen en twee pony's mee. De schapen blijven helaas op de boerderij omdat het bijna lammertijd is. Van te voren bedenken we vragen voor de boerin. Of pony's ook tanden hebben, bijvoorbeeld. Of de dieren ook namen hebben, wat de kippen eten en waar de geitjes slapen. We tellen op de kalender hoeveel nachttjes slapen het nog is.

En dan is zover. Het is prachtig om te zien hoe sommige kinderen eerst op afstand blijven, dan voorzichtig dichterbij komen en even later heerlijk tegen de pony's aanhangen, of de geitjes zelf een blaadje witlof durven te voeren. Dietske en haar collega beantwoorden vragen en vertellen meer over de dieren, de kinderen mogen de dieren aaien en voeren; het bezoek vliegt voorbij!

Terug in de klas vraag ik wat de kinderen hebben geleerd vandaag. Een meisje vertelt: "Ik wist niet dat pony's zulke grote tanden hebben!" Een jongen, die aanvankelijk niets leek te hebben met dieren, zegt: "Ik wist niet dat je vrienden kon worden met dieren. Maar nu weet ik dat



wel, want ik ben vrienden geworden met de geitjes en de konijnen en ik ga ze heel erg missen..."

Wat we hebben geleerd van het bezoek nemen we mee de klas in. We weten nu bijvoorbeeld wat de dieren eten, en dus moeten we voor de (knuffel)dieren in de klas ook eigen voer maken: graan voor de kippen en hooi voor de pony's en de paarden. We maken stallen voor de dieren, met hekken die goed op slot kunnen, vooral die van de geitjes, want anders ontsnappen ze.

Uiteraard lezen we veel voor, onder andere uit 'Over de kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft'. We lezen het boek (herhaald) voor, leren dierennamen en -geluiden en kijken naar foto's van dierenpoep. Ook maken we zelf poep: ontbijtkoek en een flinke lik pindakaas op je handen en kneden maar! We kijken of we kunnen raden welke poep we hebben gemaakt: dat is een echte hondendrol en dit duidelijk een paardenvijg. En voor de echte durfals: die 'poep' mag je daarna ook opeten...

i Karin Selij is leerkracht op De Archipel in Amsterdam.